



EMPLEO JUVENIL EN MUJERES ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN AREQUIPA, PERÚ

Los efectos en tiempos de pandemia

Youth Employment Among Female Students at a Private University in Arequipa, Peru
The effects in times of pandemic

ERIKA VELÁSQUEZ CHACÓN,
Universidad Católica San Pablo, Perú

KEYWORDS

*Youth employment
Women
Gender
Social Gaps
Vulnerability
University
Pandemic*

ABSTRACT

The objective of the study is to evaluate university youth unemployment in women between 18 and 30 years of age, as a consequence of the effects of the pandemic on public health. The methodology responds to a field study with a sample of 239 cases analysed through a closed survey, based on 26 items, using a Likert scale to contrast the professional and human situations of the respondents related to conciliation, equality, and professional development. The results showed gaps in women, which require strengthening women's participation in the workplace.

PALABRAS CLAVE

*Empleo juvenil
Mujeres
Género
Brechas Sociales
Vulnerabilidad
Universidad
Pandemia*

RESUMEN

El objetivo del estudio es evaluar el desempleo juvenil universitario en mujeres de 18 a 30 años, como consecuencia de los efectos de la pandemia en la salud pública. La metodología responde a un estudio de campo con una muestra de 239 casos analizados a través de una encuesta cerrada, basada en 26 ítem, mediante una escala Likert para contrastar las situaciones profesionales y humanas de las encuestadas relacionado a conciliación, igualdad y desarrollo profesional. Los resultados evidenciaron brechas en mujeres, sobre lo cual se requiere fortalecer la participación de la mujer en espacios laborales.

Recibido: 16/ 04 / 2022

Aceptado: 26/ 06 / 2022

1. Introducción

La pandemia generó perturbaciones en el mercado laboral principalmente en los jóvenes, lo que afectó los ingresos de la población, elevando los niveles de vulnerabilidad de las familias, lo cual incrementó los niveles de pobreza, el desempleo y una evidente contracción de la economía. También se reporta que, por efecto de la pandemia, a fines del 2019, la tasa de desempleo juvenil llegó a 17,9%, lo que implicaba unos 9,4 millones de jóvenes se encontraban en situación de desempleo (Organización Mundial del Trabajo [OIT], Agosto 2020).

La afectación en los jóvenes se dio en términos económicos y sociales, pero su efecto fue mayor, porque ya se evidenciaba baja calidad del empleo en la Región Arequipa, dado que en un estudio se pudo realizar la medición de ingresos laborales, la modalidad de contratación, la afiliación en el sistema de salud y la jornada laboral, y se determinó que no era la más adecuada (Velásquez Chacon, 2019). Por lo tanto los jóvenes tuvieron mayor afectación enfrentando situaciones adversas, la cual tuvo mayor impacto en las poblaciones vulnerables y su recuperación probablemente sea aun más lenta frente a jóvenes con mayores oportunidades.

Algunas consecuencias adversas son: “La interrupción de sus programas educativos o de formación; la pérdida de empleo; el descalabro de sus emprendimientos; la caída de sus ingresos; y la perspectiva de enfrentar mayores dificultades para encontrar una ocupación en el futuro” (OIT, Agosto 2020), en tal sentido los jóvenes enfrentaron la desocupación y enfrentar bajos ingresos lo cual se ha convertido en un desafío para unos y frustración y desaliento en otros.

Lo señalado muestra que los jóvenes podrían tener niveles de exclusión y condiciones desfavorables con ingresos insuficientes que genera que no puedan cubrir sus necesidades y estar desprotegidos por no contar con los beneficios que genera la formalidad como su seguridad social, la compensación por tiempo de servicio, vacaciones, entre otros que podría alentar y beneficiar al entorno familiar.

Muchos jóvenes principalmente las mujeres universitarias están interesadas en ser valoradas en la sociedad y lograrlo se evidencia con un ingreso económico que permite generar mejores condiciones de vida, pero principalmente un nivel de reconocimiento social. Para el Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2021), “según grupos de edad, entre los jóvenes menores de 25 años se registraron mayores tasas de desempleo con 14,7%, seguido de los que tienen 25 a 44 años con 7,4% y los del grupo de 45 y más años de edad con 3.6%”.

Lo señalado muestra que los más afectados son los jóvenes y quizá sea un grupo que tarde más en recuperarse, sin embargo, es claro que este grupo de la población ahora es uno de los más vulnerables en el país por la falta de oportunidades, que se han intensificado pues los países no se encontraban preparados para enfrentar una situación de pandemia y los efectos colaterales, cuando los jóvenes ya venían atravesando situaciones difíciles en el mercado laboral.

“El desempleo, la informalidad y la inactividad han sido considerados como factores que pueden conducir a la frustración y desaliento de las personas jóvenes, lo cual puede impactar a las familias, las comunidades y las sociedades en general” (OIT, Agosto 2020). Frente a ello el crecimiento económico y la productividad de un país tiene efectos negativos, sin embargo, se evidencia que los jóvenes y la población en general busca niveles de estabilidad en sus países, para disminuir la crisis económica, por lo tanto, la recuperación es un reto permanente en empresarios y emprendedores, lo que alienta al joven a ser parte de la población activa.

En la encuesta mundial sobre los jóvenes y la pandemia de la COVID-19 llevada a cabo por los socios de la Iniciativa Mundial sobre Empleo Decente para los Jóvenes entre abril y mayo de 2020, la cual revela efectos inmediatos de la pandemia en las vidas de los jóvenes (de 18 a 29 años) principalmente a nivel del empleo, la educación, el bienestar mental, los derechos y el activismo social, sobre ello se recibieron más de 12000 respuestas de 112 países, y una gran parte provino de jóvenes instruidos y con acceso a internet, donde se revela que el impacto es sistemático, profundo y desproporcionado, con efectos mayores en mujeres y jóvenes que viven en países latinoamericanos y existe una gran preocupación del futuro (INEI, Noviembre, 2020).

2. La actividad laboral y el desempleo juvenil

La actividad laboral parece frecuente en los jóvenes universitarios en algunos casos motivados por necesidad o por tareas no relacionadas a sus estudios (Simon, Casado Diaz, & Castejón Costa, 2017). En este sentido, considerar a los jóvenes en actividades laborales es necesario debido a que la experiencia suele ser un elemento importante en la búsqueda de mayores oportunidades, sin embargo, también las universidades consideran la inserción laboral de los jóvenes pues esto permite calificar el éxito de la universidad por los niveles de empleabilidad de sus egresados.

Por otro las horas trabajadas semanales en la capital del Perú, se redujo en un 33.1% entre junio y agosto del 2020 (OIT, Setiembre, 2020) situación que explica la caída de algunos sectores y actividades económicas, lo que se refleja en la disminución del PBI.

Para Rivera Aguilera (2021), existían tres puntos al momento de emplear una persona (i) El sistema es flexible, precario e inestable, logrando trabajos bastante cortos. (ii) El sistema se presenta como una meritocracia, cuando en realidad se trata de un nepotismo, que impide a varios acceder a los puestos que buscan, y no se dan cuenta de

esto hasta que pasan por varias decepciones. (iii) Se vende una falsa imagen de emprendimiento y autoempleo, sin generar conciencia de la posibilidad del fallo.,

En general se observa riesgos con los que tienen que lidiar los jóvenes para acceder a un puesto laboral o encontrar una oportunidad, sin embargo las estrategias para facilitar la inserción laboral quizá no son efectivas y esto se agudizó con la pandemia generando mayores niveles de informalidad, que afecta principalmente a los jóvenes, aunque el teletrabajo y las tecnologías se han convertido en los aliados de los jóvenes, donde las tendencias del trabajo han generado nuevas formas como el teletrabajo.

Según datos estadísticos en el Perú para el 2019 los jóvenes desempleados representaban en el caso de los hombres el 50.9% y las mujeres el 49.1%, además entre el 2007 y 2019 la tasa de crecimiento fue negativo en -0.5%, mientras que en mujeres los cambios no fueron significativos (INEI, Noviembre, 2020). Aquí se puede observar que los jóvenes entre 14 y 24 años entre el 2018 y 2019 tuvo una caída del -2.7% siendo el grupo principal del estudio, lo que evidencia que los estudiantes universitarios pueden tener menos oportunidades en el mercado laboral.

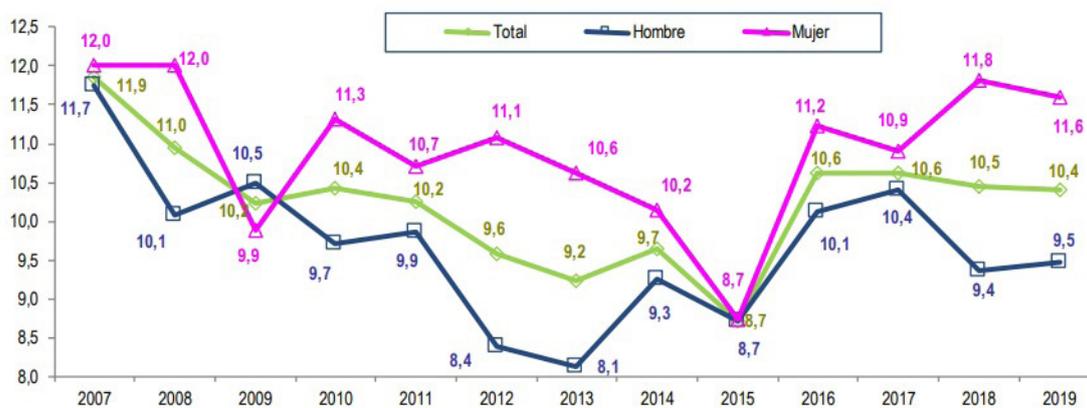
Figura 1. Población desempleada joven de 14 a 29 años, según sexo y grupos de edad 2007, 2018 y 2019 (Miles de personas y porcentajes)

Sexo/ Grupos de edad	2007	2018	2019	Tasa de crecimiento promedio anual (%) 2007 - 2019	Variación porcentual (%) 2019/2018
Total	476,4	442,5	446,5	-0,5	0,9
Hombre	261,0	225,1	227,4	-1,1	1,0
Mujer	215,3	217,4	219,1	0,1	0,8
Grupos de edad					
14 a 24 años	371,2	339,9	330,7	-1,0	-2,7
25 a 29 años	105,2	102,6	115,8	0,8	12,9

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática – Encuesta Nacional de Hogares (2020)

También observar las tendencias entre hombres y mujeres, las cuales muestran cambios donde las mujeres se convierten en un grupo con mayor vulnerabilidad que los hombres, pero esto se refleja en los grupos globales, pero cuando se hacen distinciones entre mujeres con mejores condiciones económicas, los resultados muestran cifras más alentadoras.

Figura 2: Perú: Tasa de desempleo de la población de 14 a 29 años, según sexo, 2007 y 2019 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática – Encuesta Nacional de Hogares (2020)

La tasa de desempleo abierto muestra valores con tendencias diferentes en cada año, donde el desempleo femenino alcanzó el 11.6% y el masculino en 9.5% para el 2019, donde se observa que no hay evidencia de brechas significativas, lo cual es positivo, dado que las mujeres han ganado espacios laborales que se vienen manteniendo y fortaleciendo en el tiempo, lo cual es positivo, porque impulsa el desarrollo de la mujer.

Si analizamos la información previa a la pandemia, podemos observar las variaciones generadas en la PEA desempleada y la tasa de desempleo de jóvenes entre los años 2007 y 2019, cifras que muestra la realidad de

los jóvenes, si bien el estado natural de ellos es encontrarse como población inactiva porque se encuentran estudiando, sin embargo, las condiciones han generado variaciones por la pandemia, debido a los limitantes que se presentaron en las familias.

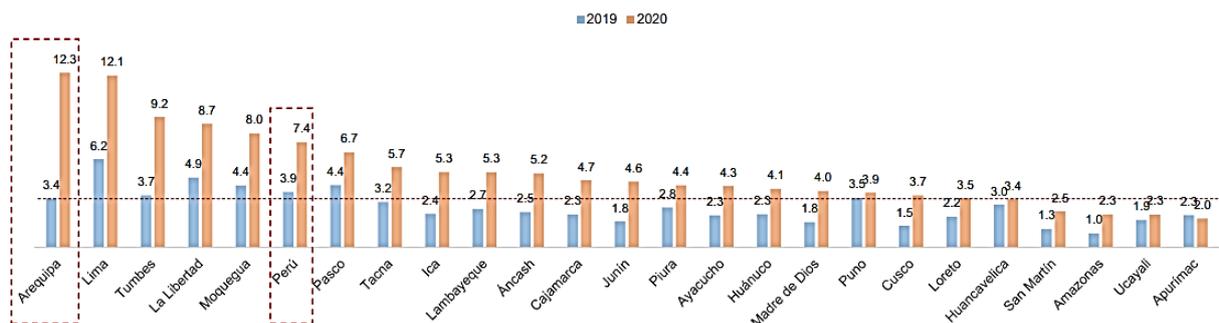
Pero algo que sorprende, es que en evaluaciones en materia de empleo donde se compara la relación entre hombres jóvenes y mujeres jóvenes se observa que solo se presenta una diferencia de 2.1% lo que implica que las tendencias han ido disminuyendo significativamente, lo que está alineado a factores socioeconómicos y profesionales que alcanzan un 98% (OIT, 2020), lo que muestra resultados alentadores hacia las mujeres universitarias que probablemente tengan mayor oportunidad laboral en los siguientes años, pues el avance es significativo.

Una situación alarmante se presenta en América Latina cuando se señala que por encima del 20% de jóvenes se encuentran en una situación donde no estudian, tampoco trabajan y tienen la denominación de “nini” (OIT, Agosto 2020).

El estudio de Rivera Aguilera (2021), revela “que el impacto de la pandemia en los jóvenes resultó sistemático, profundo y desproporcionado. Ha sido particularmente duro para las mujeres jóvenes de menor edad y los jóvenes que viven en países de ingresos más bajos”, en este sentido la búsqueda de estrategias es necesarias a fin de promover políticas para generar posibilidades en los y las jóvenes, disminuyendo el riesgo al fracaso, un gran reto para las autoridades de turno y la sociedad en su conjunto.

La tasa de actividad revela la situación de la población en términos de medir el nivel de empleo a nivel de todo un país en este caso el Perú, pero particularmente la Región de Arequipa, donde se evalúa a la población activa y la población en edad de trabajar o mayor de edad. En tal sentido encontramos como resultado que la región Arequipa es la Región con el mayor índice de desempleo en tiempos de pandemia, quiere decir que fue la más afectada, lo que muestra una realidad compleja, donde se tienen que trabajar en políticas de reactivación principalmente en esta región.

Figura 3: Perú: Tasa de desempleo según departamentos, 2019 y 2020 (porcentaje)



Fuente: Porcentaje de la población Económicamente Activa (PEA) que se encuentra ocupada. Tasa de desempleo calculada como (100-tasa de ocupación). Elaborado con información de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) INEI (2020) por el Centro de Estudios en Economía y Empresa, Universidad Católica San Pablo (2021).

Una de las preocupaciones es el incremento de la tasa de desempleo en la Región Arequipa llegando al 12.3% siendo la más alta a nivel Perú, tal como lo muestra la figura 3.

También la OIT (agosto, 2020) señala que “será necesario enfrentarnos a un posible aumento de la informalidad, y a niveles sin precedentes de inactividad, es decir de jóvenes que no estudian ni trabajan”. En el Perú se evidencia que los niveles de informalidad son mayores en mujeres jóvenes (OIT, Setiembre, 2020), sin embargo, los resultados del estudio muestran diferencias por la unidad de análisis donde se consideran mujeres estudiantes de una universidad privada, las cuales por su situación económica buscan la formalidad por las oportunidades que esto les puede generar y su nivel educativo. Esto se puede afirmar considerando que “De acuerdo a nivel de educación alcanzado, los ocupados con educación universitaria obtienen las mayores tasas de empleo formal; así el 59,4% tienen empleo formal, seguidos por los que tienen educación superior no universitaria”, seguido del 22,1% con educación secundaria y 9,1% con primaria. (INEI, Agosto 2020).

Por otro lado, los nativos e inmigrantes digitales permitieron en tiempos de pandemia cubrir espacios necesarios de cambio desde el trabajo presencial donde se evidenciaba un trabajo débil que se fortaleció por las necesidades advertidas. En tal sentido Prensky (2010) señalaba que “los universitarios de hoy constituyen la primera generación formada en los nuevos avances tecnológicos, a los que se han acostumbrado por inmersión al encontrarse, desde siempre, rodeados de ordenadores, vídeos y videojuegos, música digital, telefonía móvil y otros entretenimientos”, lo que ha permitido afianzar y fortalecer el trabajo remoto en tiempos de pandemia, lo que genero de alguna forma beneficio a los jóvenes y una brecha difícil de adaptación en adultos por el tema generacional lo que se podría considerar como una oportunidad en los nativos digitales.

Es necesario señalar que el estado cumple un rol importante pues las estrategias que pueda desarrollar a favor de las mujeres para mejorar sus condiciones laborales está relacionado a lo planteado por Da Silva Costa (2020),

donde indica que “la recuperación y la creación de ocupaciones dependerán, entre otros factores la reanudación de los gastos en programas sociales y económicos que redujeron las desigualdades sociales a principios de este siglo”, situación que es necesaria evaluar principalmente en los estratos más vulnerables donde existen niveles de pobreza significativos, donde el Estado ha tratado de cubrir los desequilibrios con decretos de urgencia para disminuir los impactos generados, sin embargo esto es progresivo.

En general el problema parte de la posición que los jóvenes tienen en el mercado laboral, y la recuperación inicia en el 2010 luego de la crisis financiera y económica, generando periodos prolongados de desempleo y exclusión (Gontkovicova, Mihalcova, & Pruzinsky, 2015), en este contexto difícil, los jóvenes se siguen viendo amenazados, manteniendo los niveles de vulnerabilidad y riesgo permanente, debido a que la reactivación económica es lenta.

Por otro lado, cuando se analiza el tema educativo, podemos observar que este fenómeno tiene teorías relacionadas al capital humano, donde se considera que los jóvenes tienen oportunidades de empleo, cuando estos tienen un nivel educativo más alto por lo tanto mejores condiciones económicas entre otras (De la Hoz, Quejada, & Martha, 2012). Esta es una condición evaluada en la presente investigación debido que la unidad de análisis son mujeres universitarias que bajo la condición muestran resultados resaltantes.

En el mismo marco hay estudios que han mostrado la preocupación por la pérdida de empleos como resultado de la pandemia a través de dispositivos legales y aunque las estrategias no hayan cumplido en su totalidad su objetivo de resolver la problemática porque ya tenía complejidad antes de la pandemia. Sin embargo “las tasas de desempleo varían dramáticamente a lo largo de la distribución de ingresos, tributación y para diferentes sectores de la economía” (Ganong, Noel, & Vavra, 2020), precisiones que se ven reveladas en un contexto tan complejo que se convierten en una responsabilidad del sector público con el compromiso del sector privado y la sociedad civil en su conjunto.

Es claro que “la sociedad desaprovecha su valioso potencial y pierde la posibilidad de mejorar la productividad económica” (Morales Ramirez, 2014), Por lo tanto, los enfoques multidimensionales permitirían enfrentar las consecuencias de la crisis económica y social para fortalecer el empleo juvenil con oportunidades de empleo y reducir las brechas con la mejora de la calidad.

La pandemia provocada por el COVID-19 ha llevado a muchos estados, en un intento de controlar la propagación del virus, a decretar la inmovilización social, lo que supuso la introducción de restricciones a la libre circulación de personas y a la apertura de comercios (Caceres Cabana, Aguilar del Carpio, Velásquez Chacón, & Rivera Medina, 2021). Lo cual debilitó a las actividades laborales en consecuencia el desempleo aumento y la calidad de empleo disminuyo generando efectos negativos.

Por otro lado, los trabajadores jóvenes frente a la pandemia tienen un nivel de vulnerabilidad alto comparado con los adultos, es así que es necesario establecer estrategias de trabajo. Entonces para (Liotti, 2020), es claro que los jóvenes son vulnerables a la adopción de reformas es necesario tener un entendimiento claro del planteamiento de reformas para fortalecer el empleo en los jóvenes y que esto no lleve a lo contrario y debilita aún más su situación, generando una precariedad permanente.

El análisis de los efectos generados a nivel socioeconómico principalmente en los jóvenes como es el caso de los despidos temporales y permanentes provocados por la pandemia, han generado riesgos en poblaciones principalmente vulnerables es decir mujeres con algunas características como estar en estado de pobreza, limitada educación, niveles remunerativos y otros que de alguna manera han generado desprotección (Mora, 2021). Esta situación es principalmente generada en mujeres, debido a que tienen niños entonces la mujer evalúa si debe optar por la maternidad o priorizar primero el tema laboral, disyuntiva que debe ser evaluada.

De lo señalado también podemos indicar que los estudios en tiempo de pandemia muestran que “no solo los jóvenes tienen más barreras a la hora de salir del desempleo, sino que esta situación se agrava para las mujeres jóvenes” (Mora, 2021), sumado a los niveles de informalidad hacen que se agrave la situación, sin embargo en nuestro estudio con mujeres estudiantes de una universidad privada evidencia que ellas revierten las cifras de informalidad para mejorar sus condiciones laborales, pero en sectores de menores recursos la situación es totalmente inversa.

2. Objetivo

2.1 Objetivo General

Evaluar el desempleo juvenil en mujeres universitarias de 18 a 30 años y sus efectos en tiempos de pandemia.

2.2 Objetivos Específicos

- Analizar el desempleo juvenil y sus efectos en la experiencia laboral
- Analizar el desempleo juvenil y sus efectos en la actividad laboral
- Evaluar el empleo y remuneración y sus efectos en los sectores económicos
- Analizar el efecto de la pandemia en la actividad laboral

3. Metodología

La metodología empleada responde a un estudio de campo con una muestra no probabilística de 239 casos analizados a los que se pasó una encuesta cerrada, basada en 26 ítem en los que mediante una escala Likert se pudieron contrastar las situaciones profesionales y humanas de las encuestadas en lo relativo a conciliación, igualdad y desarrollo profesional.

En cuanto al análisis estadístico se centró en determinar el tamaño de efecto de relación evidenciada en el estadístico de chi cuadrado basándose en la metodología de Cohen (1992).

4. Resultados

A través de los resultados podemos evidenciar que las jóvenes universitarias fueron afectadas por la pandemia en diferentes niveles como sus estudios, beneficios sociales y económicos, así como la evaluación a la continuidad laboral, la formalidad del trabajo y la experiencia laboral que fue determinante en la búsqueda de empleo y la continuidad de sus estudios.

Tabla 1: Característica de la muestra

Edad	N	%
18 años	49	20.5
19 años	44	18.4
20 años	32	13.4
21 años	31	13.0
22 años	33	13.8
23 años	20	8.4
24 años	14	5.9
25 años	16	6.7
Total	239	100.0

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 1, se presentan la caracterización de la muestra, alcanzando a 239 mujeres encuestados de 18 a 25 años, siendo que el mayor número se encuentran entre 18 y 19 años en edad, por otro lado, las mujeres universitarias de 24 y 25 años es la menor cantidad, porque algunas mujeres en etapa de concluir concluyeron su nivel educativo.

Tabla 2: Estado Civil

	N	%
Soltero	229	95.8
Casado	3	1.3
Conviviente	7	2.9
Total	239	100.0

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 2, se ha considerado el estado civil, donde se evidencia que el 95.8% son mujeres que son solteras y en menor proporción las casadas y convivientes.

Tabla 3: Personas que dependen económicamente

	N	%
0 persona	176	73.6
1 persona	37	15.5
2 personas	22	9.2
3 personas	4	1.7
Total	239	100.0

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 3, se ha considerado el número de personas que dependen económicamente de las mujeres de una universidad privada, donde el porcentaje alcanza el 73.6%, no tienen personas que dependen económicamente, esto probablemente se debe a la tendencia que tienen las mujeres es prepararse intelectualmente para no ser desplazadas en el mercado laboral, por lo tanto, postergan su maternidad para lograr una profesión y mejorar sus condiciones de vida. Por otro lado, el 15,5% son responsables económicamente de una persona, el 9.2% de dos y el 1.7% de tres personas.

Tabla 4: Cantidad de hijos

	N	%
0 hijo	227	95.0
1 hijo	10	4.2
2 hijos	2	0.8
Total	239	100.0

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 4, se tiene que el 95% no tienen hijos el 4.2% tienen un hijo y el 0.8% dos hijos, aquí las mujeres enfrentan diferentes realidades y tienen condicionantes para desarrollarse en la parte profesional, algunas probablemente eviten la maternidad porque perciben que esto las limita y las empresas prefieren no contratarlas por los beneficios que esto les genera como el pre y post natal, lactancia, entre otros factores, también es el tema económico entre otros, que hacen que las mujeres tengan que tomar algunas decisiones como la de no tener hijos a temprana edad.

Tabla 5: Experiencia laboral

	N	%
No	7	2.9
Menos de un año	130	54.4
Entre 1 y 2 años	59	24.7
Más de 3 años	43	18.0
Total	239	100.0

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 5, el 54.4% tienen menos de un año de experiencia laboral, el 24.7% entre uno y dos años, el 18% más de 3 años y el resto no tiene experiencia. Probablemente, la cifra se acentúa en menos de un año porque las mujeres priorizan sus estudios, para tener las competencias necesarias y entonces tienen un rango de prácticas o labores remuneradas.

Tabla 6: Edad inicio su actividad laboral

	N	%
Menor de edad	63	26.4
18 años	101	42.3
19 años	26	10.9
20 años	23	9.6
21 años	11	4.6
22 años	12	5.0
23 años	2	0.8
24 años	1	0.4
Total	239	100.0

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 6, el 42.3% iniciaron sus actividades laborales a los 18 años, el 26.4% siendo menores de edad, el 10.9% a los 19 años, el resto entre los 20 años a 24 años.

Tabla 7: Sector

	N	%
Público	44	18.4
Privado	87	36.4
Independiente	85	35.6
Otro	23	9.6
Total	239	100.0

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 7, se ha considerado el sector donde trabajaban o habían trabajado el 36.4% en el sector privado, el 35.6% fueron independientes, el 18.4% en el sector público y el 9.6% en otro.

Tabla 8: Empleo

	N	%
Informal	84	35.1
Formal	155	64.9
Total	239	100.0

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 8, el 35.1% fue empleo informal y el 64.90% fue formal. En este caso parece que las cifras fueran contradictorias a las cifras presentadas por el INEI (2020), donde el 72,7% del total de ocupado se encuentran en la categoría de informalidad, sumado a que las más afectadas son las mujeres con un 75.8%, mientras que los hombres solo alcanzan el 170.3%. Al respecto es importante señalar que de acuerdo al presente estudio, la unidad de análisis son mujeres jóvenes de una universidad particular, donde al parecer las condiciones bajo estas características son positivas, dado que el nivel de empleo que tienen dichas universitarias tienen carácter formal lo que prima en dicha unidad de análisis, por lo tanto las más afectadas podrían ser mujeres con niveles de vulnerabilidad o que no tienen acceso y oportunidades en tal sentido podrían estar dispuestas a aceptar cualquier condición siempre que tengan la posibilidad de obtener un empleo, más aún cuando las condiciones son desfavorables en este caso por efectos de la pandemia.

Tabla 9: Ocupación

	N	%
Oficios Conexos	2	0.8
Operario	2	0.8
Personal de apoyo administrativo	60	25.1
Personal de servicio	25	10.5
Profesionales de nivel medio	8	3.3
Ventas y artesanías	56	23.4
Cargos de Gerencia	3	1.3
Otro	83	34.7
Total	239	100.0

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 9, el 34.7% tiene oficios muy variados por lo que el mayor porcentaje se ve reflejado en otro en segundo lugar se tiene el personal de apoyo administrativo alcanzando un 25.1%, por otro lado, la ventas y artesanías alcanza el 23.4%, mientras las demás ocupaciones con índices menores se desarrollan en campos diversos.

5. Discusión

5.1 Análisis descriptivo

En la pandemia, el 33.5% de las estudiantes universitarias fueron afectadas en sus actividades laborales, el 15.1% dejaron los estudios. Del mismo modo, del 100% que tuvieron reducción de la remuneración fue causada en 39.19% por el pago solo por horas trabajadas, el 31.1% por la disminución de horas y el resto por la bajada del salario trabajando las mismas horas, además sus horas de trabajo fueron afectadas en el 61.1%, donde el 30.5% realizaron trabajo remoto, además el 23.8% perdieron beneficios sociales (Essalud, CTS, AP, ONP entre otros), y solo el 18.41% recibieron algún bono por el estado, el 84.9% no hicieron uso de las vacaciones para compensar horas no trabajadas.

En relación al comportamiento de las empresas donde laboraban las estudiantes universitarias, el 61.1% no establecieron estrategias para enfrentar la crisis del 2019-2020, donde solo el 0.4% pusieron movilidad particular y el 0.8% en pandemia el 15.5% cerraron, solo el 3.8% entraron en suspensión perfecta, el 83.3% tuvieron trabajo en algún momento entre los años 2019-2020, el 28.5% estuvieron trabajando de tres a seis meses, el 25.5% menos de tres meses, el 24.3% de seis meses a un año el 11.7% de un año a 18 meses, el resto mayor a 18 meses. Sin embargo, solo el 43.9% se encontraban trabajando regularmente. Además, el 37.5% aún no encuentra trabajo, el 30% realizan actividades complementarias para solventarse, el 8.1% solo se dedican a estudiar. Sin embargo, de los que están trabajando el 11.9% los consiguió rápidamente y el 12.5% lo consiguió con dificultad.

5.2 Análisis del tamaño del efecto

El tamaño del efecto será m mediante J_i cuadrado según a lo indicado por Cohen (1992) cuando $gl=1$ el efecto es pequeño (0.10), moderado (0.30) y grande. (0.50). Además, cuando el $gl=3$ el efecto es pequeño (0.06), moderado (0.17) y grande. (0.22). Y para finalizar, el efecto es pequeño (0.02), moderado (0.15) y grande. (0.35) cuando $gl \geq 5$.

Tabla 10: Efecto del sector

	gl	Vde Cramer	p value	Efecto del tamaño
Experiencia laboral - Actualmente trabajando	3	0.422	0.000	Grande
Experiencia laboral - Actualmente estudiando	3	0.212	0.013	Grande
Experiencia laboral - Trabajar entre el año 2019 y 2020	3	0.371	0.000	Grande
Afecto tu actividad laboral la pandemia COVID 19 - Dejar de estudiar	1	0.150	0.020	Bajo
Afecto tu actividad laboral la pandemia COVID 19 - Modificación de horas de trabajo	1	0.184	0.004	Bajo
Afecto tu actividad laboral la pandemia COVID 19 - Inicio de trabajo remoto	1	0.162	0.012	Bajo
Afecto tu actividad laboral la pandemia COVID 19 - Disminución de remuneración	1	0.231	0.000	Bajo
Sector - Actualmente trabajando	9	0.229	0.006	Moderado
Sector - Trabajo entre el año 2019 y 2020	9	0.355	0.000	Grande
Sector - Tipo de empleo	9	0.338	0.000	Grande
Sector - Disminución de remuneración	9	0.185	0.042	Moderado
Actualmente trabajando- Modificación de horas de trabajo	1	0.366	0.000	Moderado
Actualmente trabajando- Inicio de trabajo remoto	1	0.383	0.000	Moderado
Actualmente trabajando- Disminución de remuneración	1	0.375	0.000	Moderado
Actualmente trabajando- Dejar de recibir beneficios sociales	1	0.217	0.001	Moderado

Fuente: Elaboración propia

Al comprobarse la existencia de relación significativa (p value <0.05), se evidencia que el efecto de la experiencia laboral es grande para tener actualmente trabajo, el estar estudiando y el haber podido trabajar entre los años 2019-2020.

Por otro lado, el efecto de actividad laboral la pandemia COVID en dejar de estudiar, modificación de horas de trabajo, el inicio del trabajo remoto y la disminución de la remuneración fue bajo, probablemente se debe a que las mujeres reconocen que no pueden dejar de estudiar pues esto genera limitaciones en sus futuros intereses laborales, lo cual se puede corroborar con lo señalado en el ítem anterior.

Además, el efecto del sector en el estar trabajando y la disminución de la remuneración tiene un efecto moderado, debido a que las empresas trataron de no generar perjuicios en sus trabajadores, lo cual también fue soportado por el apoyo del estado peruano con alternativas generadas hacia el mercado laboral.

Sin embargo, el sector tuvo un efecto grande en el que tuvieron un trabajo en pandemia y el tipo de empleo (formal, informal), lo cual parece ser justo pero muy complejo dado que los sectores más vulnerables fueron los más afectados, en comparación con grupos más resistentes con economías con un nivel mejor.

Por otro lado, el estar trabajando actualmente al relacionarse con la modificación de horas de trabajo, inicio de trabajo remoto, disminución de ingreso y el dejar de percibir beneficios sociales tiene un efecto moderado.

6. Conclusiones

La pandemia por COVID-19 ha generado no solo crisis a nivel del sector salud, sino también ha mostrado los altos niveles de vulnerabilidad y desigualdad a los que se ven enfrentados los jóvenes hombres y mujeres, pues aún se ve incierto el panorama para su futuro, en ese marco es urgente que se desarrollen estrategias para recuperar las oportunidades de empleo a esto se le puede sumar la presencia del emprendimiento, apoyados en tecnologías, donde los jóvenes son nativos digitales y los hace comparativamente más competitivos, el desarrollo de programas para promover el empleo en jóvenes e incentivando el desarrollo de la innovación y tecnología.

La educación en los jóvenes es necesario y mantenerse estudiando pese a los efectos de la pandemia fue y es positivo, el cambio generado en empresas y formas de adaptarse a cambios tan significativos es favorable principalmente en los jóvenes quienes son muy cercanos a entornos virtuales y tienen la facilidad de avanzar con la velocidad de la virtualidad que permita disminuir los impactos negativos generados.

La recuperación económica depende de acciones que plantee el estado peruano y proporcione oportunidades en los empresarios para asistir a los grupos vulnerables con estrategias que consideren el restablecimiento de las empresas, sumado al fortalecimiento de programas que generen empleo juvenil, trabajar sobre la competitividad de las empresas y promover espacios para no desproteger al trabajador que genere identificación y motivación en el joven.

Los sectores han contribuido en soportar el impacto económico, en tal sentido los impactos no fueron tan negativos, considerando que los encuestados son jóvenes mujeres universitarias y con acceso a dispositivos electrónicos, internet y pertenecientes a la zona urbana, por lo tanto, para ellos fue fácil adaptarse a trabajos remotos y estar disponibles en comparación con adultos que eran más vulnerables. Adicionalmente muchas empresas han enfrentado el problema y no cerraron sus empresas, por el contrario desplegaron estrategias para mantenerse en el mercado a pesar de las grandes pérdidas económicas generadas y soportado en trabajadores que aceptaron recibir menos remuneración, perder beneficios y hasta usar sus vacaciones para compensar la cuarentena.

También debemos señalar que, si bien la experiencia laboral es altamente significativa, se tuvieron efectos significativos que afectó la actividad laboral sin embargo las estrategias implementadas por las empresas fueron importantes, pues sus efectos no fueron tan relevantes.

La situación descrita anteriormente muestra que algunos jóvenes permanecieron en el trabajo y otros iniciaron la búsqueda de otra oportunidad laboral por lo tanto está en la categoría de desempleado. Las mujeres universitarias han sacrificado sus estudios, modificado sus horas de trabajo, iniciaron labores remotas y también presencial, aunque esto implique su exposición y ser contagiados con el virus, el cambio a su nivel remunerativo, aunque esto no es significativo, alienta a las mujeres a perseverar en la lucha de mejorar sus condiciones laborales y cumplir los roles que como mujeres les corresponde y las aspiraciones a seguir creciendo como profesionales.

El estudio permite demostrar que las estudiantes universitarias no tuvieron efectos significativos en la pérdida de su empleo quizá porque son empresas formales con mayores y mejores condiciones, lo que genera reflexión sobre la importancia de la formalidad para la subsistencia de empresas en entornos o situaciones difíciles para lo cual no se estaba preparado.

También reconocer que los programas del estado se focalizaron en empresas formales, por lo tanto, la informalidad es muy importante que lo mismo se ve reflejado en otros grupos vulnerables por aceptar trabajo presencial. Aunque la informalidad no es un problema en el presente estudio, es preciso señalar que esta situación quizá afecta más a jóvenes con menos educación.

7. Agradecimientos

El presente texto nace en el marco de la convocatoria de CUICID 2022, a través del Grupo de un proyecto CONCILIUM (9G-79544136) del grupo de investigación de la Universidad Complutense de Madrid, del grupo de humanismo 4mz, a quienes agradezco por fortalecer los niveles de desarrollo de conocimiento desde la Academia y su contribución con el desarrollo de los países.

Referencias

- Caceres Cabana, Y. D., Aguilar del Carpio, D., Velásquez Chacón, E., & Rivera Medina, J. M. (2021). Peruvian Consumer Responses to the Use of Technologies in the Context of COVID-19. En *Handbook of Research on Applied Data Science and Artificial Intelligence in Business and Industry*. DOI: 10.4018/978-1-7998-6985-6.ch015
- Centro de Estudios en Economía y Empresa. (agosto 2021). Economía y empleo en Arequipa. *Diagnostico y perspectiva en el Bicentenario*. https://ucsp.edu.pe/wp-content/uploads/2021/08/Economia-y-empleo-en-Arequipa-diagnostico-y-perspectivas-en-el-Bicentenario_Informe-del-26-de-agosto-de-2021_CEE-UCSP.pdf
- Cohen, J. (1992). Quantitative Methods in Psychology: A power Primer. . *Psychological Bulletin*, pp. 155-159. doi:<https://doi.org/10.1037/0033-2909.112.1.155>
- Da Silva Costa, S. (2020). Pandemia y desempleo en Brasil. *Revista de Admmistración Pública*. doi:<https://doi.org/10.1590/0034-7612200170>
- De la Hoz, F. J., Quejada, R., & Martha, Y. (2012). El desempleo juvenil: problema de efectos perpetuos. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud 2012*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77323982026>
- Ganong, P., Noel, p., & Vavra, J. (2020). US unemployment insurance replacement rates during the pandemic. <https://doi.org/10.1016/j.jpubeco.2020.104273>
- Gontkovicova, B., Mihalcova, B., & Pruzinsky, M. (2015). Youth unemployment - current tend in the labour market. *Procedia Economics and Finance*, pp. 1680 - 1685. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567115005547>
- INEI. (Agosto 2020). *Comportamiento de los indicadores de mercado laboral a nivel nacional*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/03-informe-tecnico-n03_empleo-nacional-abr-may-jun-2020.pdf
- INEI. (Noviembre, 2020). *Perú: Evolución de los indicadores de empleo e ingresos por departamento, 2007-2019*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1790/libro.pdf
- Liotti, G. (2020). Labour market flexibility, economic crisis and youth unemployment in Italy. *Structural Change and Economic Dynamics*, pp. 150-162. <https://doi.org/10.1016/j.strueco.2020.04.011>
- Mora, J. J. (2021). Análisis del desempleo y la ocupación después de una política estricta de confinamiento por COVID-19 en Cali. *Lecturas de Economía*, pp. 165-193. <https://doi.org/10.17533/udea.le.n94a342002>
- Morales Ramirez, M. A. (2014). Sistema de aprendizaje dual: ¿Una respuesta a la empleabilidad de los jóvenes? *Biblioteca Jurídica del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM*, pp. 87-110. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-46702014000200087
- OIT. (2020). *Los jóvenes y la COVID-19: Efectos en los empleos, la educación, los derechos y el bienestar mental*. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_753054.pdf
- OIT. (Agosto 2020). *Empleo juvenil en tiempos de COVID-19: el riesgo de una "generación del confinamiento"*. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/briefingnote/wcms_753103.pdf
- OIT. (Setiembre, 2020). *Perú > Impacto de la COVID-19 en el empleo y los ingresos laborales*. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_756474.pdf
- Rivera Aguilera, G. (2021). Explorando la conceptualización sobre empleabilidad juvenil. <https://ojs.econ.uba.ar/index.php/CESOT/article/view/2002/2744>
- Simon, H., Casado Diaz, J. M., & Castejón Costa, J. L. (2017). Análisis de la actividad laboral de los estudiantes universitarios y de sus efectos sobre el rendimiento académico. *Electronic journal of research in educational psychology*, pp. 281-306. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6303331>
- Velasquez Chacon, E. (2019). *Medición de la calidad del empleo en el Perú*. https://cladea.org/wp-content/uploads/2021/12/CLADEA2019_paper_328.pdf